



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	JARDÍN-2
ASIGNATURA:	DIMENSIÓN COMUNICATIVA
NOMBRE DEL DOCENTE:	Nancy Janneth Acosta Tocasuche

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Evaluar el desarrollo de la Dimensión Comunicativa a través del reconocimiento del nombre propio, las vocales, la lectura de imágenes, la organización de secuencias y comandos básicos en inglés.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Expresar emociones y sentimientos con confianza, demostrando respeto, empatía y alegría al comunicarse con otros.
APRENDER A CONOCER	Reconocer su nombre propio y las vocales, identificándolas en diferentes palabras y situaciones del entorno.
APRENDER A HACER	Utilizar el lenguaje para describir, ordenar y comunicar ideas a través de imágenes, secuencias y juegos orales. Seguir indicaciones básicas en inglés.

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1	*Observa imágenes y narra lo que sucede en ellas organizando una secuencia sencilla.	Observación y lectura de imágenes.	*Láminas con diversas imágenes
Actividad 2	*Identifica y escribe su nombre con apoyo visual e identifica las vocales dentro de él.	Apoyo visual y juego de letras	*Rótulos con los nombres de los niños *Fichas de letras *Cuaderno, lápiz y colores.
Actividad 3	*Sigue instrucciones simples en inglés.	Escucha y juego	*Televisor, computador e internet.

FLUJO DE ACTIVIDADES
(Desarrollar la explicación de las actividades que permitirán evaluar el desempeño de los estudiantes).



“Educamos para la libertad”

Actividad 1: Se le presentará a los niños diversas imágenes con situaciones cotidianas como levantarse, bañarse, cepillarse, desayunar e irse al colegio para que las organice en orden secuencial y hable acerca de lo que sucede en cada una de ellas.

Actividad 2: Se colocarán varios rótulos en cartulina con los nombres de algunos estudiantes para que el niño busque su nombre propio y luego lo transcriba en su cuaderno.

Se le pedirá que encierre en un círculo de color rojo las vocales que encuentra en él y haga el sonido de cada una de ellas.

Se le entregarán fichas con diversas consonantes y vocales mayúsculas y minúsculas para que arme con ellas su nombre propio y piense en otras palabras que comienzan con el sonido inicial de su nombre.

Actividad 3: Escuchar y ver la canción que se encuentra en el enlace “Stand Up Sit Down https://youtu.be/-iMGSD_35pM?feature=shared y practicar estos movimientos repitiendo las indicaciones dadas en inglés.

Motivar a los niños para que les den a algunos compañeros instrucciones sencillas en inglés y ejecutarlas.